








Cosis 10 Persona's

| Naam Persona | Beschrijving Persona |
|---|---|
| Koen  | <p>Koen is een volwassen man en heeft een verstandelijke beperking. Hij woont in een woonvoorziening waar hij zijn eigen appartement heeft. Er is een gezamenlijke ruimte waar je met andere bewoners samen koffie kan drinken of kan eten, Koen maakt daar regelmatig gebruik van. Overdag gaat Koen naar WDL.</p> <p>Koen maakt een onzekere en kwetsbare indruk. Hij vindt het fijn dat er altijd begeleiding aanwezig is. Als hij een vraag heeft of ergens mee zit kan hij dit met de begeleiding bespreken. Voor Koen is duidelijkheid belangrijk, zodat hij weet wat wel en wat niet kan.</p> <p>Koen krijgt de ondersteuning die hij nodig heeft en kan zo een heel gewoon leven leiden.</p> |
| Typering | <p>>18 jaar VB Wonen 24 uur met/zonder groepsgebeuren Complexiteit matig intensief. WDL: maatschappelijk gericht Inclusief behandeling</p> |
| Geesje | <p>Geesje is een volwassen vrouw en heeft een verstandelijke beperking.</p> <p>Ze woont al geruime tijd bij Cosis op een woonlocatie in een eigen appartement. De afgelopen twee jaren is Geesje lichamelijk en geestelijk achteruit gegaan. Geesje heeft meer tijd nodig voor de dagelijkse dingen en de begeleiding biedt steeds meer hulp bij het aan- en uitkleden en verdere lichamelijk verzorging. Geesje vindt het lastig om naar haar werk te gaan en trekt zich steeds meer terug op haar appartement. Ze vindt minder aansluiting bij de medebewoners. Onlangs is Geesje gevallen en daardoor is ze erg onzeker geworden. Als Geesje langere afstanden wil lopen pakt ze nu de rollator erbij. Geesje kan de dingen minder goed onthouden en is soms in de war. Geesje gaat verhuizen naar een ouderenlocatie. Daar zijn de groepen kleiner en is er een gezamenlijke huiskamer. Gezelligheid en de dingen samen kunnen doen is voor Geesje belangrijk. Soms is Geesje verdrietig als ze merkt dat ze achteruit gaat en niet alles meer snapt. De begeleider neemt dan tijd voor haar en haar verhaal.</p> |
| Typering | <p>>40 jaar VB Wonen 24 uur met groepsgebeuren WDL: (intern) dagbesteding Inclusief behandeling</p> |
| Priscilla  | <p>Priscilla is een volwassen vrouw en heeft een ernstig verstandelijke beperking. Zij heeft een ontwikkelingsleeftijd van een kind van 24 maanden. Daarnaast heeft Priscilla veel gezondheidsproblemen en heeft zij last van epilepsie.</p> <p>Het is voor Priscilla niet mogelijk om door middel van taal te communiceren. Als begeleider moet je Priscilla goed kennen om haar -vaak kleine-signalen op te kunnen pikken. Op de woonlocatie van Priscilla is veiligheid en specialistische zorg een belangrijke pijler.</p> |
| Typering | <p>>18 jaar EVB Wonen 24 uur Complexiteit hoog intensief: lichamelijk of gedrag WDL: belevingsgericht, soms erfgebonden Inclusief behandeling</p> |
| Clemens  | <p>Clemens is een (jong)volwassene en heeft een verstandelijke beperking. Clemens is het liefst bij zijn vrienden om te chillen. School of werk boeien hem niet. Hij is beïnvloedbaar en wil bij een groep horen. Clemens is overgevoelig voor prikkels en reageert hier primair op door agressie te laten zien. Door zijn gedrag komt Clemens voortdurend in de problemen.</p> <p>Clemens heeft een veilige omgeving nodig waarin prikkels reguleerbaar zijn en begeleiding in de directe nabijheid is. In een woonvoorziening kan hij werken aan herstel van het gewone leven. Met ondersteuning van de begeleiding ervaart hij waar hij goed in is en heeft hij een dag invulling die bij hem past.</p> |
| Typering | <p>>18 jaar VB Wonen 24 uur met/zonder groepsgebeuren Complexiteit hoog intensief: gedrag WDL: licht beschermd of erfgebonden Inclusief behandeling</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Mark</p>  | <p>Mark is jongvolwassen en heeft een licht verstandelijke beperking en PDD-NOS. Hij is verstrikt geraakt in de problemen omdat hij beïnvloedbaar is. Zijn ouders doen er alles aan om Mark te helpen en op het rechte pad te houden, maar het gaat niet goed. Mark gaat niet meer naar school en dealt drugs. De thuissituatie dreigt uit de hand te lopen. Hij is niet meer te handhaven en de ouders zijn uitgeput. Er zijn meerdere hulpverleningsinstanties betrokken bij het gezin.</p> <p>Mark wil graag zelfstandig gaan wonen en werken en daarvoor allerlei dingen leren. Dit gaat hij doen in een appartement trainingscentrum waar 24 uur per dag, 7 dagen in de week begeleiding aanwezig is om hem te ondersteunen bij het trainen om zelfstandig te gaan wonen en een opleiding te gaan volgen, zodat hij een zo gewoon mogelijk leven kan leiden.</p> |
| <p>Typering</p> | <p>15-30 jaar LVB <i>Trainen/Tijdelijk verblijf 24 uur</i> <i>Complexiteit hoog intensief: ontwikkelen vaardigheden</i> <i>WDL: maatschappelijk gericht, begeleid leren of trajectbegeleiding</i> <i>Inclusief behandeling</i></p> |
| <p>Jeroen</p>  | <p>Jeroen is een volwassene en is sociaal angstig, ook heeft hij last van psychoses. Hij is opgenomen geweest en heeft diverse behandelingen gehad. Jeroen woont nu tijdelijk beschermd en werkt aan zijn herstel. Door het maken van kleine stapjes krijgt hij meer regie over zijn eigen leven. Hij wil weer zelfstandig wonen en werken en een zo gewoon mogelijk leven hebben. Soms lukt het even niet en heeft Jeroen meer ondersteuning nodig. Als het weer beter gaat wordt de ondersteuning afgebouwd en pakt Jeroen het werken aan zijn zelfstandigheid weer volop op.</p> <p>Het is niet bekend wanneer Jeroen helemaal zelfstandig zal kunnen gaan wonen, maar voor Jeroen is iedere stap vooruit belangrijk.</p> |
| <p>Typering</p> | <p>>18 jaar GGz <i>Trainen/Tijdelijk verblijf 24 uur</i> <i>Complexiteit matig intensief; regie op eigen leven krijgen</i> <i>WDL: maatschappelijk gericht, begeleid leren of trajectbegeleiding</i></p> |
| <p>Wim</p> | <p>Wim is een volwassene die sinds zijn jeugd last heeft van psychische aandoeningen. Wim is gedurende zijn leven herhaaldelijk opgenomen geweest in een GGZ instelling en intensief behandeld. Hij heeft geen beroepsopleiding kunnen afmaken. Wim blijft afhankelijk van langdurige psychische ondersteuning. Wim woont beschermd, waar hij de mogelijkheid heeft om op ieder moment van de dag een beroep te kunnen doen op de begeleiding die altijd in de buurt is. De ondersteuning is gericht op meerdere gebieden en bedoeld om de dingen die hij kan te behouden. Met Wim is afgesproken dat als iets niet lukt het wordt overgenomen door de begeleiding. Wim wordt gestimuleerd om hele kleine haalbare stapjes vooruit te maken zoals het vinden van een zinvolle dag invulling.</p> |
| <p>Typering</p> | <p>>18 jaar langdurige GGz <i>24 uur wonen op beschermde woonlocatie</i> <i>Kleine stapjes in regie op eigen leven</i> <i>WDL: dagbesteding</i> <i>Exclusief behandeling</i></p> |
| <p>Samira</p>  | <p>Samira is een kind en woont bij haar vader en moeder.</p> <p>Samira heeft bij de geboorte een hersenbeschadiging opgelopen met als gevolg een ontwikkelingsachterstand en epilepsie. De ouders weten niet wat de beste manier is om hierop te reageren en vragen hulp bij de opvoeding van Samira. Samira heeft voortdurend toezicht en begeleiding nodig vanwege haar epilepsie en gedragsproblematiek.</p> <p>Er wordt gekeken of Samira behandeling nodig heeft voor haar gedragsprobleem. Daarnaast wordt gekeken of Samira kan doorstromen naar speciaal onderwijs of dat gezien haar intelligentieniveau een kinderdagcentrum beter bij haar past.</p> |
| <p>Typering</p> | <p><12 jaar is onderdeel van een gezin <i>Ondersteuning aan gezin</i> <i>Complexiteit matig tot hoog; ontwikkelingsachterstand, ondersteuning opvoeding</i> <i>Inclusief behandeling</i> <i>Expertisecentrum of speciaal onderwijs</i></p> |

| | |
|---|--|
| Dylan | Dylan is een jongen van 15 jaar. Hij woont thuis bij zijn ouders. Dylan bleek op jonge leeftijd een ontwikkelingsachterstand te hebben en is door de gemeente naar een expertisecentrum van Cosis verwezen. Door de behandeling op het expertise centrum in combinatie met opvoed ondersteuning thuis heeft Dylan de overstap naar het bijzonder onderwijs kunnen maken. Dylan en zijn ouders konden het in die tijd zonder ondersteuning redden. Sinds hij in de pubertijd zit gaat het minder goed met hem en is de relatie met zijn ouders verslechterd. Hij spijbelt vaak en heeft foute vrienden. Op school gaat het minder goed. Zijn ouders maken zich zorgen en dreigen het contact met Dylan kwijt te raken. Ze willen graag ondersteuning van het ambulante team jeugd om schooluitval te voorkomen en de stap naar volwassenheid te begeleiden. |
| Typering | <i>12-18 jaar Ondersteunen jongere (en gezin) Inclusief behandeling Onderwijs of dagbesteding</i> |
| Chelsea  | Chelsea is een volwassene en heeft een licht verstandelijke beperking en psychische klachten. Zij woont weer thuis bij haar ouders en heeft een dochtertje van 6 jaar. Zij heeft een beperkt sociaal aanpassingsvermogen. Is snel boos en gefrustreerd, kan slecht met kritiek omgaan en is onzeker en wantrouwig. Chelsea vindt het erg moeilijk om deel te nemen aan de samenleving en heeft daardoor maar weinig contacten. Soms is zij bang om naar buiten te gaan. Chelsea heeft veel gespijeld en heeft daardoor haar school niet afgemaakt. Ze heeft forse financiële schulden. Chelsea wil ambulante hulp om uiteindelijk zelfstandig te gaan wonen en een betaalde baan te hebben. |
| Typering | <i><18 jaar (L)VB of GGz Ambulant begeleiding Complexiteit laag-matig-hoog Ondersteuning zelfredzaamheid WDL: maatschappelijk gericht, begeleid leren of trajectbegeleiding</i> |